

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2021 года
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦТ
_____/Е.С. Миндрина/
Пр. № 133 от 31.08.2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

« Поиск (поисковая работа) »
(указывается наименование программы)

Уровень программы: ознакомительный
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год (72ч.)
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 7 до 17 лет

Форма обучения: *очная, дистанционная*

Вид программы: модифицированная
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе: 461

Автор-составитель:

Скорик Любовь Николаевна -
педагог дополнительного образования
указать ФИО и должность разработчика)

СОДЕРЖАНИЕ

I раздел. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Введение.....	2
1.1. Пояснительная записка.....	2-5
1.2. Цели и задачи программы.....	5-6
1.3. Содержание программы. Учебный план.....	6-7
1.4. Планируемые результаты.....	7

II раздел. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график.....	8-10
2.2. Условия реализации программы.....	10
2.3. Формы аттестации.....	10
2.4. Оценочные материалы.....	11
2.5. Методические материалы.....	11
3. Список литературы.....	12
Приложение 1. Воспитательная работа.....	13

Введение.

Президент Российской Федерации В.В.Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом».

I раздел

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Пояснительная записка

В последнее время у детей заметно снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным достижениям и корням, событиям военной истории. В связи с этим была разработана ознакомительная программа «Поиск».

Направленность программы «Поиск» - *туристско–краеведческая*, так как краеведение помогает детям осознать причастность к делам предков, изучить корни, ощутить неразрывную связь с предшествующими поколениями.

Именно благодаря любви к Родине, русскому народу удавалось выходить из самых сложных ситуаций в тяжелые периоды истории. Поэтому необходимо возрождение высоких гражданских чувств. И начинать эту работу лучше всего с родного порога. С малой Родины.

Новизна программы: данная программа изучает историю родного края не только по средствам книжек, но и по рассказам родных, просмотрам кинофильмов.

Актуальность программы в том, что в настоящее время большое значение приобретает использование сведений о героических событиях отечественной истории, достижениях края, в науке, культуре, как основы для патриотического воспитания подрастающего поколения.

Педагогическая целесообразность программы – участие детей в поисковой деятельности несет не только обучающий, но и воспитательный характер: формирует лучшие качества: принципиальность, честность, гуманность, целеустремленность и служение народу.

Адресат программы - ребенок 7-17 лет, проявляющий интерес к истории родного края. К 7 годам развитие мозга ребенка создает предпосылки для обучения его разным наукам. Увеличение времени на интеллектуальную деятельность требуют развития новых навыков: усидчивости, терпения, самоанализа, концентрации, сосредоточенности. Средний школьный возраст - это возраст, когда у детей снижается стремление к учебе. Подростковый кризис связан с переходом детей к новому этапу интеллектуального развития. Дети мыслят по-новому, у них меняется поведение, происходит переход от конкретного к логическому мышлению. Периоды повышенной активности сменяются временем снижения работоспособности, дети этого возраста избирательно относятся к наукам. Проявляется стремление ребенка к определенному виду деятельности, которая, возможно, станет основой будущей профессии.

Объем программы - 72 часа.

Формы обучения – очная, дистанционная.

Режим занятий – занятия проводятся 1 раза в неделю 2 часа, с перерывом 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса – данная программа включает в себя разнообразные виды поиска информации, за пределами учебного кабинета: поиск данных, интервью, работа в интернете и др.

Реализация данной программы возможна с применением дистанционных технологий.

Основной вид деятельности – самообучение, организуемое посредством взаимодействия обучающегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы. Электронное обучение с применением дистанционных педагогических технологий расширяет возможность самостоятельного поиска информационно-познавательных ресурсов, т.е. находить нужную информацию, обрабатывать её и применять в практической деятельности.

Дистанционное обучение включает в себя комплекс телекоммуникационных технологий: Онлайн-обучение (синхронные сетевые технологии) и Офлайн-обучение.

Онлайн-обучение:

- Видеоконференция на платформе ZOOM;
- Чат (онлайн-консультация);

- Видео-консультирование.
Офлайн-обучение:
- Мессенджер WhatsApp;
- Электронная почта;
- Ссылки на электронные источники и видеоматериалы по теме занятия.

Формы занятий:

- по количеству детей: групповая
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: беседы, лекции, просмотр видеоматериала, посещение ветеранов.
- по дидактической цели — вводное занятие, практическое занятие, комбинированные формы занятий.

Образовательные технологии:

- кадровые – программу имеет право реализовать педагог организации дополнительного образования.
- здоровье сберегающие - формирование у ребенка необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.
- личностно-ориентированные технологии - обеспечение комфортных условий на занятиях, создание бесконфликтного и безопасного климата для развития имеющихся природных потенциалов.
- игровая технология - обучение в форме игры может и должно быть интересным, занимательным, но не развлекательным.

1.2 Цели и задачи программы.

Цель: Создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем вовлечения их в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи программы:

- предметные:
 - заинтересовать учащихся познавательной и исследовательской деятельностью;
 - организовывать поиск материалов для пополнения музейного фонда;
 - исследовать, систематизировать и обобщать материалы, связанные с историей семьи, села, края.
- метапредметные:

- опираясь на педагогику развития творческих способностей, привлекать учащихся к работе в музее;

- личностные:

- осуществлять сотворчество и взаимодействие учащихся, их родителей и педагогов;

Программа основана на таких **принципах**:

- Личностно-ориентированный подход, бережное отношение к личности ребенка, уважение и доверие к ребенку, оптимистический подход к нему, педагогика успеха.

- Индивидуальный подход к ребенку, учет психологических и индивидуальных особенностей, формирование индивидуальности ребенка.

- Комплексный подход:

– Единство и взаимосвязь воспитания, развития и обучения

– Взаимосвязь игровой и учебной деятельности (все занятия проводятся на интересном, игровом или занимательном материале).

1.3.Содержание программы.

Учебный план

№	Название разделов	Всего часов	Кол-во часов			Форма аттестации/контроля
			Теория	Практика	Контроль	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой объединения.	1	-	1	-	-
2	Герои вокруг нас.	10	8	2	-	Беседа
3	История страны, история края, Кущевского района	50	20	30		Наблюдение, беседа
4	Воспитательная работа	9	9	-	-	Беседа
5	Итоговая аттестация.	2	-	-	2	Контрольный урок
	ИТОГО	72	37	33	2	

Содержание учебного плана

Раздел 1 «Вводное занятие» (1 часа):

Тема «Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой объединения»

Раздел 2 «Герои вокруг нас» (10 часов):

Тема «Знакомство с героями, окружающими нас»

Тема «Трудовые достижения моей семьи»

Тема «Ветераны педагогического труда»

Раздел 3 «История страны, история края, Кущевского района» (50 часов)

Тема «Основные события страны и края»

Тема «Просмотр видеоматериалов»

Тема «Наш район от древних времен до современности»

Тема «История моего села в лицах (оформление исторического альбома)»

Тема «Поисковая работа»

Тема «Оформление и систематизация собранного материала»

Тема «Работа по уходу за могилами и памятниками ветеранам ВОВ»

«Воспитательная работа» (9 часов) - Приложение 1.

Раздел 4 «Итоговая аттестация» (2 часа) - Приложение 2.

1.4 Планируемые результаты

Итогом реализации дополнительной образовательной программы является создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем вовлечения их в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

II раздел
Комплекс организационно-педагогических условий
2.1 Календарно-учебный график.

п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятий	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт						
1.			Вводное занятие.	1				
	15.09		Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой объединения	1	40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	-
2.			Герои вокруг нас	10				-
	15.09		Воспитательная работа	1	40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	-
	22.09 29.09		Знакомство с героями, окружающими нас	4	40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
	06.10 13.10		Трудовые достижения моей семьи	4	40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	-
	20.10		Ветераны педагогического труда	2	40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
	27.10		Воспитательная работа	1	40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
3.			История страны, история края, Кушевского района	50				
	27.10 03.11 10.11 17.11		Основные события страны и края	7	40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
	24.11		Воспитательная работа	1	40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
	24.11 01.12		Основные события страны и края	3	40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	

	08.12 15.12 22.12		Просмотр видеоматериалов	5	40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
	22.12		Воспитательная работа	1	40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
	29.12 12.01 19.01		Наш район от древних времен до современности	5	40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
	19.01		Воспитательная работа	1	40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
	26.01 02.02 09.02		История моего села в лицах (оформление исторического альбома)	5	40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
	09.02		Воспитательная работа	1	40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
	16.02 02.03 09.03 16.03 23.03		Поисковая работа (работа по Книге Памяти)	10	40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
	30.03		Воспитательная работа	1	40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
	30.06 06.04 13.04 20.04		Оформление и систематизация собранного материала	7	40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
	27.04		Воспитательная работа	1	40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
	27.04 04.05		Оформление и систематизация собранного материала	3	40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
	11.05 18.05		Работа по уходу за могилами и памятниками ветеранам ВОВ	3	40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	

	18.05		Воспитательная работа	1	40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
	25.05		Работа по уходу за могилами и памятниками ветеранам ВОВ	2	40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
3.	01.06		Итоговая аттестация	2	40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	Контрольный урок
			Итого:	72				

2.2. Условия реализации программы

Классная комната, видеоматериалы, карты, справочная литература.

2.3 Формы аттестации

Так как программа «Поиск» имеет ознакомительный уровень, и её срок освоения 1 год, то предусмотрена лишь итоговая аттестация. Аттестации проходят в форме практической работы по пройденным темам. Учащиеся получают оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Аттестация проводится по завершении программы, в виде практической работы (Приложение 2), форма фиксации результатов – контрольный лист.

2.4. Оценочные материалы

В качестве методов диагностики результатов обучения используются опросы, практические задания по пройденным темам, метод наблюдения.

2.5. Методические материалы

Программа предполагает наличие следующего организационно-методического обеспечения:

- Наличие специализированной литературы;
- Использование научных исследований в практической деятельности;
- Применение современных методов и приемов организации учебно-воспитательного процесса;
- Наличие необходимого дидактического материала, технических средств.
- При работе используются фонды школьного музея.

3.Список литературы

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».

2. В.Ю. Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г.

3. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.

4. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.

5. Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».

6. Москва: Школьная пресса, 2008г. («Воспитание школьников. Библиотека журнала»).

Нормативно-правовые основания реализации дополнительной общеобразовательной программы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Рыбалёва И.А. «Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности» - учебно-методическое пособие; Краснодар: Просвещение-Юг, 2019. – 138 с.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования и к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

5. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ.

Приложение № 1
к ознакомительной
общеобразовательной
программе «Поиск»

**Итоговая аттестация (контроль знаний, умений, навыков)
в объединении «Поиск».**

Дата проведения _____

Тема: Итоговая аттестация ознакомительной общеобразовательной программы.

Формы проведения: итоговый урок

Уровень оценки: зачет «+», не зачет «-»

№п /п	Фамилия, имя	Зачет/не зачет
1.		
2.		
...		

Вывод: по результатам итоговой аттестации можно сделать вывод, что ознакомительную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Поиск» учащиеся (усвоили успешно, не усвоили).

Педагог дополнительного образования

А. А. Абраменкова

Приложение № 2
к ознакомительной
общеобразовательной
программе «Поиск»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр творчества

ПЛАН
воспитательной работы
в объединении «Поиск»
на 2021-22 учебный год

<i>№</i>	<i>месяц</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Форма проведения</i>
1.	сентябрь	Мир профессий.	беседа
2.	октябрь	Земля – наш общий дом.	беседа
3.	ноябрь	Мы выбираем жизнь!	беседа
4.	декабрь	Интернет – зависимость.	беседа
5.	январь	Блокадный хлеб.	акция
6.	февраль	Правила поведения детей на железной дороге.	беседа
7.	март	Масленица – Прощенное воскресенье.	беседа
8.	апрель	Моя мечта о будущей профессии.	беседа
9.	май	Как прекрасен этот мир!	беседа