

Утверждена на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 12 мая 2021 года

Утверждаю:  
Директор МБОУ ДО ЦТ  
Е.С. Миндрин  
Приказ № 72 от 12.05.2021г.

# **Летняя образовательная программа МБОУ ДО ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА**

с. Красное  
2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование ориентировано на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации общего образования. В дополнительном образовании образование рассматривается не просто как «подготовка к жизни» или освоение основ профессии, а как непрерывный процесс саморазвития, самосовершенствования, увлекательного и радостного потребления интеллектуальных ресурсов. В дополнительном образовании подрастающее поколение учится мечтать, проектировать, планировать, преобразовывать свою жизнь и окружающую действительность, стремясь в своей творческой деятельности к совершенству и гармонии. Такое образование основывается на свободе мысли и действия, творчестве, партнёрстве, уважении достоинства каждой личности. Это становится возможным, поскольку в сравнении с институтом общего образования институт дополнительного образования обладает следующими особенностями:

- участие в дополнительном образовании на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и системой ценностей;
- возможность выбора программы, режима её освоения, смены программы.

В дополнительном образовании обеспечивается более тесная, чем в основном, связь с практикой, имеются благоприятные возможности для приобретения социального опыта, разнообразия выбора (с правом на пробы и ошибки), профессиональной ориентации.

В системе дополнительного образования познавательная активность обучающихся всегда выходит за рамки собственно образовательной среды. В творческой среде, обеспечивающей возможности для раскрытия и эффективного развития способностей, формируется творческая социально зрелая и активная личность.

### *Актуальность программы.*

В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Занятость обучающихся, не только во время учебного года, но и в летний период, содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля детей, появлению навыков

содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни.

### ***Цель и задачи программы.***

Цель программы – создание условий для организации полезной летней занятости детей, через сферу дополнительного образования, мотивация на определённый вид деятельности, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей.

### ***Задачи программы:***

- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования;
- повышение качества дополнительного образования;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада.

### ***Принципы дополнительного образования.***

Дополнительное образование опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

### ***Предмет дополнительного образования.***

Предметом деятельности дополнительного образования является:

1. Организация учебного процесса, в соответствии с действующими дополнительными общеобразовательными программами.
2. Реализация образовательных программ, направленных на духовное, культурное, эстетическое образование подрастающего поколения в системе дополнительного образования.
3. Участие детей в концертных выступлениях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках и иных мероприятиях различного уровня.

### ***Функции дополнительного образования.***

Система дополнительного образования осуществляет 5 исключительно важных функций:

1. Функция социализации.
2. Развивающая функция.
3. Обучающая функция.
4. Воспитательная функция.
5. Социокультурная функция.

### ***Ожидаемые результаты освоения Программы дополнительного образования детей.***

1. Расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха.
2. Повышение роли дополнительного образования.
3. Вовлечение в различные виды деятельности большого количества обучающихся.
4. Снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних.
5. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Занятость детей в летний период.
7. Обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе.
8. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### ***Условия реализации программы***

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебным планом. Расписание занятий составляется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность академического часа – 45 минут; для обучающихся дошкольного возраста – 30 минут. После каждого академического часа предусматривается перерыв 15 минут. Строгих условий набора обучающихся в творческие объединения нет. В группы записываются все желающие. В объединения спортивной направленности и хореографии необходимо наличие медицинской справки о допуске к занятиям.

Дополнительное образование осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях (клуб, студия, секция, группа и другие). Наполняемость групп: 10 – 15 человек. В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчёты о проделанной работе. Это могут быть спектакли, конкурсные программы, выставки, показательные выступления, практические задания, тестирование.

Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется как в Центре творчества, так и на базе других образовательных учреждений.

Обучение на занятиях может проходить в различных формах: в зависимости от направленности программы, возраста обучающихся, года обучения, цели и задач образовательной программы.

Педагоги *художественной направленности* чаще организуют учебное занятие в форме практического занятия, беседы, конкурса, репетиции;

*естественнонаучной* – в форме практического занятия, полевой практики, учебной игры, экскурсии;

*социально-гуманитарной* – в форме беседы, дискуссии, учебной игры, практической работы;

*физкультурно-спортивной* – в форме учебно-тренировочного занятия, соревнования.

*туристско-краеведческой* - в форме практического занятия, экскурсии.

### ***Возраст обучающихся.***

Возрастные пределы для зачисления по образовательным направленностям – от 4 лет. В образовательное пространство включены дети из многодетных семей, опекаемые дети, дети с ограниченными возможностями здоровья. В проведении занятий совместно с детьми могут участвовать родители (законные представители) без включения их в списочный состав учебной группы при наличии согласия педагога.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН УЧРЕЖДЕНИЯ

В учреждении ведётся работа по 6 направленностям:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- техническая.

Учебный план Центра творчества разрабатывается и утверждается самостоятельно, с учетом запросов на образовательные услуги, а также возможностей и перспектив экономического, социокультурного развития, материально-технической базы Центра творчества.

<i>№ п/п</i>	<i>Направленность</i>	<i>№ п/п</i>	<i>Наименование программы, ФИО педагога</i>	<i>Возраст обучающихся</i>	<i>Срок освоения</i>	<i>Количество часов</i>
1.	<i>Художественная</i>	1	<i>«Фантазия» Глобенко Е.В.</i>	7 – 17 лет	4 недели	18 часов
		2	<i>«Весёлый карандаш» Донец Н.А.</i>	6 – 16 лет	6 недель	24 часа
		3	<i>«Музыкальное лето» Дудка Н.С.</i>	13 – 19 лет	3 недели	27 часов
		4	<i>«Умелые руки» Канина В.Н.</i>	7 – 16 лет	6 недель	36 часов
		5	<i>«Волшебная бусинка» Жарова Н.М.</i>	6 – 16 лет	3 недели	16 часов 18 часов
		6	<i>«Бумажная филигрань» Фомина И.Э.</i>	7 – 18 лет	6 недель	36 часов
		7	<i>«Золотая нить» Фомина И.Э.</i>	7 – 18 лет	6 недель	36 часов
		8	<i>«Песенка» Дудка А.С.</i>	6 – 16 лет	6 недель	45 часов
		9	<i>«Грация» Поляная Д.Д.</i>	7 – 11 лет	3 недели	16 часов
		10	<i>«Распевка» Дудка Н.С.</i>	7 – 11 лет	3 недели	16 часов
		11	<i>«Удивительный мир»</i>	6 – 15 лет	6 недель	36 часов

			Лысенко Г.В.			
		12	«Чудесинка» Архинина И.Н.	7 – 11 лет	2 недели	16 часов
		13	«Талисман» Поляная Д.Д.	6 – 18 лет	6 недель	36 часов
	<b>Итого:</b>	<b>13</b>				
2.	<i>Естественнонаучная</i>	1	«Зелёная лаборатория» Абраменкова А.А.	7 – 15 лет	6 недель	24 часа
		2	«Основы ландшафтного дизайна» Зинченко Е.В.	8 – 16 лет	6 недель	24 часа
		3	«Живая планета» Зинченко Е.В.	8 – 16 лет	6 недель	24 часа
		4	«Юный садовод» Устимова Е.С.	6 – 15 лет	6 недель	36 часов
		5	«Страна головоломок» Лысенко Н.А.	7 – 12 лет	6 недель	35 часов
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>				
3.	<i>Социально-гуманитарная</i>	1	«Знайка» Архинина И.Н.	5 – 6 лет	4 недели	24 часа
		2	«Шашки» Лысенко Н.А.	7 – 15 лет	6 недель	36 часов
		3	«Помидорка» Миндрин Е.С.	9 – 18 лет	8 недель	36 часов
		4	«Русские шашки» Скорик Л.Н.	7 – 15 лет	6 недель	24 часа
		5	«В гостях у лета» Скорик И.В.	6 – 11 лет	6 недель	36 часов
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>				
4.	<i>Физкультурно-спортивная</i>	1	«Форма» Лысенко Г.В.	6 – 18 лет	6 недель	36 часов
		2	«Спортник» Шимко Е.Ю.	6 – 7 лет	6 недель	36 часов
		3	«Гимнастика» Поляная Д.Д.	6 – 18 лет	6 недель	24 часа 36 часов
		4	«Крепыши»	4 – 5 лет	6 недель	16 часов

			Шимко Е.Ю.			
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>				
	Всего:	27				

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Центр творчества располагается в здании общей площадью – 363,0 кв.м.

Фойе – 23,6,5 кв.м.

Актовый зал - 58,8 кв.м.

Спортивный зал – 59,8 кв.м.

Три кабинета для занятий по 30,3, 24,3 и 40,7 кв.м.

Имеется три административных кабинета 2 по 6,9 кв.м. и 1 - 8,3 кв.м.

Оборудование: компьютер – 3 шт., музыкальный центр – 1 шт., принтер – 1 шт., МФУ (многофункциональное устройство печати) – 2 шт., ноутбук – 3 шт., бас гитара – 1 шт., барабанная установка – 1 шт., синтезатор – 1 шт., электрогитара – 1 шт.

Материалы, инструменты и другое необходимое оборудование имеется и приобретается за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования и к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утверждённое Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 г. № 11).

- Приказ Министерства России от 8 сентября 2015 года № 613 Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 24 сентября 2015 года, регистрационный № 38994).



- учебно-методическое пособие: И.А. Рыбалёва «Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности».
- Устав МБОУ ДО ЦТ.
- Лицензия.