

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
педагогического совета
от «__» _____ года
Протокол № _____

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦТ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ
РЕБЁНКА с ОВЗ**

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Удивительный мир (ДПИ)»

(указывается наименование программы)

Уровень программы: базовый

(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год (144ч.)

(общее количество часов)

Возрастная категория: от 6 до 15 лет

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: модифицированная

(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе:

Автор-составитель:

Зинченко Екатерина Владимировна -
педагог дополнительного образования

(указать ФИО и должность разработчика)

Введение.

Приоритетным направлением социальной политики российского государства и стран мирового сообщества является создание системы эффективной социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. К этой категории относятся дети, имеющие «значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушения роста и развития ребенка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучению, общению, трудовой деятельности в будущем».

1. Комплекс основных характеристик ознакомительной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Пояснительная записка.

Направленность программы «Удивительный мир» - *художественная*, так как основанная на искусстве, в первую очередь изобразительной и творческой деятельности.

Актуальность программы - в том, что многие дети-инвалиды обучаются на дому и могут общаться в основном только с родственниками, а насыщенный досуг, занятия ДПИ приводит к обогащению духовного мира таких детей, а творческая деятельность создает возможность для приобщения детей к культуре.

Проблема развития детского творчества в настоящее время, является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности. Эстетическое воспитание и развитие творческих способностей детей являются в данном случае неотъемлемой частью коррекционно-воспитательного процесса. Учащиеся с ОВЗ и инвалиды, как правило, имеют значительные нарушения познавательной, эмоционально-волевой сферы. Занятия декоративно-прикладным творчеством позволяют эти недостатки в какой-то мере корригировать. Развитие мелкой моторики и координации движений руки - важный момент в работе педагога дополнительного образования, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребёнка. Поэтому необходимо уделять внимание упражнениям, способствующим развитию умелости рук. Занимаясь ручным трудом, ребенок с ОВЗ учится четким движениям координирования руки, развивает глазомер. При выполнении аппликации происходит тренировка и развитие моторики пальцев - это вырезывание, скручивание бумаги. Любая поделка требует выполнения трудовых операций в определённой последовательности, а значит, учит детей

работать по плану, соблюдая последовательность выполнения работы. Вопросы трудовой подготовки детей с ОВЗ и инвалидов в учреждениях дополнительного образования не теряют своей актуальности в связи с её высокой значимостью в деле адаптации и социализации к самостоятельной жизни. Отмечается исключительная важность занятий творчеством детей с ОВЗ для формирования и коррекции у них жизненно необходимых функций: двигательной, коммуникативной, познавательной, мотивационной. Работа по изготовлению поделок, применяя различные краски, способствует развитию у детей наглядно-образного и логическое мышление, творческого воображения, памяти, точности движения пальцев рук, развивается творческий потенциал ребёнка, расширяется круг знаний, повышается интерес к культуре декоративно-прикладного творчества.

Новизна программы опирается на принципы жизненной определенности, доступности, здоровьесбережения, наглядности, активности и направлена на творческую реабилитацию детей с ограниченными возможностями здоровья. Творческая реабилитация - это специализированная форма психотерапии, основанная на искусстве, в первую очередь изобразительной и творческой деятельности. Основная цель данного подхода состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в сущности воспитания и обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) во всестороннем развитии его личности, которое складывается не из коррекции отдельных функций, а предполагает целостный подход, позволяющий поднять на более высокий уровень все потенциальные возможности конкретного ребенка – психические, физические, интеллектуальные. Таким образом, у него появляется возможность самостоятельной жизнедеятельности в будущем.

Отличительная особенность заключается в выявлении индивидуальных возможностей ребёнка, в создании ситуации успеха на занятии. Увеличение границ самостоятельного творчества.

Особенности организации образовательного процесса.

Возможна реализация программы с применением дистанционных технологий: Офлайн-обучение:

- ✓ Мессенджер Whats App;
- ✓ Электронная почта;
- ✓ Ссылки на электронные источники и видеоматериалы по теме занятия.

Основной вид деятельности – самообучение при помощи родителей.

Адресат программы: ребенок 6-15 лет с ОВЗ, либо инвалидностью, проявляющий интерес к творчеству и к ДПИ в частности.

Дети с ограниченными возможностями - это дети, имеющие различные отклонения психического или физического плана, которые обуславливают нарушения общего развития, не позволяющие детям вести полноценную жизнь. В данную группу можно отнести как детей-инвалидов, так и не признанных инвалидами, но при наличии ограничений жизнедеятельности. Итак, *дети с ограниченными возможностями здоровья* – это определенная группа детей, требующая особого внимания и подхода к воспитанию.

Характеристика детей с ОВЗ зависит от многих показателей, из которых определяющим является сам дефект. Ведь именно от него зависит дальнейшая практическая деятельность индивидуума.

Диапазон различий в развитии детей с ОВЗ чрезвычайно велик: от практически нормально развивающихся, испытывающих временные и относительно легко устранимые трудности, до детей с необратимым тяжелым поражением центральной нервной системы. От ребенка, способного при специальной поддержке на равных обучаться вместе с нормально развивающимися сверстниками до детей, нуждающихся в адаптированной к

Объем программы – 144 часов.

Продолжительность обучения – 1 год.

Форма обучения – очная, дистанционная.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Перерыв – 10 минут.

В дистанционном режиме – 2 раза в неделю по 30 минут.

Занятия – индивидуальные.

Виды занятий – теоритические и практические занятия, выполнение самостоятельных работ.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель программы - создание коррекционно-воспитывающей среды для развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание социально-педагогической помощи данной категории обучающихся через декоративно-прикладное искусство.

Задачи:

Предметные:

- Развить творческие способности ребёнка;
- Развить мелкую моторику рук;
- Содействовать развитию памяти, внимания, творческого воображения, речи.

Личностные:

- формировать интерес к декоративно-прикладному искусству;
- способствовать формированию у обучающегося определенного уровня знаний и умений в соответствии с его физиологическими и психологическими особенностями;
- развивать индивидуальные способности обучающихся.

Метапредметные:

- формирование у ребёнка чувство самоконтроля;
- формирование нравственных качеств (добросовестность, честность).

Формы организации занятий:

- Традиционные
- Комбинированные
- Практические
- Игровые

Методы:

- Словесные (беседа, рассказ, объяснение);
- Наглядные (показ образца, раздаточный материал, показ предметных картинок и иллюстраций);
- Практические;
- Демонстрация приемов выполнения и техник.

1.3 Содержание программы.**Учебный план**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	-	-
2.	Рисование цветными карандашами.	27	2	25	Беседа, наблюдение
3.	Работа с пластилином.	25	2	23	Беседа, наблюдение
4.	Мозаика из цветной бумаги. Аппликация.	28	2	26	Беседа, наблюдение
5.	Рисование акварельными красками.	28	2	26	Беседа, наблюдение
6.	Рисование с помощью соли.	26	2	24	Беседа, наблюдение
7.	Воспитательная работа.	9	9	-	Беседа
8.	Итоговая аттестация.	1	2	-	контрольный урок
	Итого:	144	22	122	

Содержание учебно-тематического плана

Тема №1 «Вводное занятие»

Теория (1 час). Знакомство с программой дополнительного образования, с основными разделами программы, расписанием занятий. Знакомство с материалами и инструментами необходимыми для занятий. Проведение инструктажа по технике безопасности.

Тема № 2 «Рисование цветными карандашами»

Теория (2 часа). Какие цветные карандаши и альбом нужны для занятия.
Практика (25 часа). Рисование цветными карандашами на заданную тему. Раскрашивание карандашами готовых картинок.

Тема № 3 «Работа с пластилином»

Теория (2 часа). Какой пластилин нужен для работы и какие инструменты.

Практика (23 часа). Лепка из пластилина различных фигурок, картин.

Тема № 4 «Мозаика из цветной бумаги. Аппликация.»

Теория (2 часа). Мозаика из бумаги – простой и интересный вид творчества с которым справятся даже дети младшего школьного возраста. Такие занятия развивают у детей усидчивость и мелкую моторику.

Практика (26 часа). Подготовка бумаги к работе, выкладка мозаики , оформление контура.

Тема № 5 «Рисование акварельными красками»

Теория (2 часа). Подборка цвета красок, выбор картинки.

Практика (26 часа). Нанесение красок, оформление готового рисунка.

Тема № 6 «Рисование с помощью соли».

Теория (2 часа). Какие материалы нужны.

Практика (26 часа). Выбор сюжета для рисунка. Изготовление картины.
Оформление.

Тема № 7 Воспитательная работа.

Теория (9 часов). Беседа с ребёнком о праздниках.

Тема № 8. Итоговая аттестация.

Контроль (1 час). Контрольное занятие с целью определения усвоения пройденного материала.

1.4 Планируемые результаты

Итогом реализации дополнительной образовательной программы является:

- Повышение мотивации к активной познавательной и творческой деятельности.
- Развитие творческих и художественных способностей.
- Развитие у детей самостоятельности, организованности.
- Развитие коммуникативных умений и навыков сотрудничества.

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов, время провед. занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма конт-роля
	план	факт					
1.	17.09		Вводное занятие: а) инструктаж по ТБ; б) знакомство с программой обучения.	1 40 мин	индивидуальная	МБОУ ДО ЦТ Каб.№ 17	-
	17.09		Воспитательная работа	1 40 мин	индивидуальная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа
2.			Рисование цветными карандашами 27				-
	21.09 24.09		Раскрашивание. Осенний пейзаж.	2 часа по 40 мин	индивидуальная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа, наблюдение
	28.09 01.10		Составляем картину. Натюрморт	2 часа по 40 мин	индивидуальная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа, наблюдение
	05.10 08.10 12.10		Рисуем сказку.	2 часа по 40 мин	индивидуальная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа, наблюдение
	15.10		Рисуем сказку.	40 минут	индивидуальная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа, наблюдение
	15.10		Воспитательная работа	40 минут	индивидуальная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа, наблюдение
	19.10 22.10 26.10		Рисуем героя мультфильма.	2 часа по 40 мин	индивидуальная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа, наблюдение
	29.10 02.11 05.11		Открытка для мамы.	2 часа по 40 минут	индивидуальная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа, наблюдение
3.			Работа с пластилином 25				-
	09.11		Воспитательная работа	40 мин	индивидуальная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа
	09.11		Морские обитатели	40 минут	индивидуальная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа, наблюдение
	12.11 16.11		Морские обитатели	2 часа по 40 мин	индивидуальная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа, наблюдение
	19.11 23.11		Цветы	2 часа по 40	индивидуальная	МБОУ ДО ЦТ	Беседа, наблюдение

			минут		Каб. № 17	
	26.11 30.11 03.12	Зоопарк	2 часа по 40 минут	индивиду альная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа, наблюдение
	07.12 10.12	Лепим насекомых	2 часа по 40 минут	индивиду альная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа, наблюдение
	14.12 17.12	Корзина с фруктами	2 часа по 40 минут	индивиду альная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа, наблюдение
	21.12	Корзина с фруктами	40 минут	индивиду альная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа, наблюдение
	21.12	Воспитательная работа	40 минут	индивиду альная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа, наблюдение
4.		Мозаика из цветной бумаги. Аппликация. 28				-
	24.12 28.12 31.12	Рождество.	2 часа по 40 минут	индивиду альная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа, наблюдение
	11.01 14.01	Снеговик и его друзья.	2 часа по 40 минут	индивиду альная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа, наблюдение
	18.01	Снеговик и его друзья.	40 минут	индивиду альная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа, наблюдение
	18.01	Воспитательная работа	40 минут	индивиду альная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа, наблюдение
	21.01 25.01 28.01	Аппликация из ниток. Зимний лес.	2 часа по 40 минут	индивиду альная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа, наблюдение
	01.02 04.02	Ваза с фруктами.	2 часа по 40 минут	индивиду альная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа, наблюдение
	08.02	Ваза с фруктами.	40 минут	индивиду альная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17
	08.02	Воспитательная работа	40 минут	индивиду альная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17
	11.02 15.02 18.02	Любимые мульт. герои.	2 часа по 40 минут	индивиду альная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа, наблюдение
5.		Рисование акварельными красками. 28				-
	22.02 25.02 01.03	Рисунок для мамы, сестры, бабушки. Открытка для папы.	2 часа по 40 минут	индивиду альная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа, наблюдение

	04.03 11.03		Открытка для мамы.	2 часа по 40 минут	индивиду альная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа, наблюдение
	15.03		Весенний пейзаж	40 мин	индивиду альная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа, наблюдение
	15.03		Воспитательная работа	40 минут	индивиду альная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа, наблюдение
	18.03 22.03		Рисуем фрукты и овощи	2 часа по 40 минут	индивиду альная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа, наблюдение
	25.03		Рисуем фрукты и овощи	40 минут	индивиду альная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа, наблюдение
	25.03		Воспитательная работа	40 минут	индивиду альная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа, наблюдение
	29.03 01.04 05.04		Сюжеты из мультфильмов	2 часа по 40 минут	индивиду альная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа, наблюдение
	08.04 12.04 15.04		Рисуем первоцветы	2 часа по 40 минут	индивиду альная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа, наблюдение
6.			Рисование с помощью соли 26				-
	19.04 22.04 26.04		Морские обитатели	2 часа по 40 минут	индивиду альная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа, наблюдение
	29.04 03.05 06.05		Открытка к 9 мая	40 минут	индивиду альная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа, наблюдение
	10.05 13.05 17.05		Цветущий сад	2 часа по 40 минут	индивиду альная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа, наблюдение
	20.05 24.05		Поле с цветами	2 часа по 40 минут	индивиду альная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа, наблюдение
	27.05 31.05		Мой любимый дом.	2 часа по 40 минут	индивиду альная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа, наблюдение
	03.06		Воспитательная работа	40 минут	индивиду альная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Беседа
	03.06		Итоговая аттестация	40 минут	индивиду альная	МБОУ ДО ЦТ Каб. № 17	Контрольн ый урок
			Итого:	144			

Дистанционное обучение

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятия	Форма конт-роля
	план	факт					
1.	17.09		Вводное занятие: а) инструктаж по ТБ; б) знакомство с программой обучения.	1	30 мин	Мессенджер WhatsApp	-
	17.09		Воспитательная работа	1	30 мин	Мессенджер WhatsApp	
2.			Рисование цветными карандашами				-
	21.09 24.09		Раскрашивание. Осенний пейзаж.	2(4)	1 час	Мессенджер WhatsApp	-
	28.09 01.10		Составляем картину. Натюрморт.	2 (4)	1 час	Мессенджер WhatsApp	-
	05.10 08.10 12.10		Рисуем сказку.	2 (4)	1 час	Мессенджер WhatsApp	-
	15.10		Рисуем сказку	1	30 мин	Мессенджер WhatsApp	
	15.10		Воспитательная работа	1	30 мин	Мессенджер WhatsApp	
	19.10 22.10 26.10		Рисуем героя мультфильма	2(4)	1 час	Мессенджер WhatsApp	-
	29.10 02.11 05.11		Открытка для мамы	2(4)	1 час	Мессенджер WhatsApp	-
	3.			Работа с пластилином			
	09.11		Воспитательная работа	1	30мин	Мессенджер WhatsApp	-
	09.11		Морские обитатели	1	30 мин	Мессенджер WhatsApp	
	12.11 16.11		Морские обитатели	2 (4)	1 час	Мессенджер WhatsApp	-
	19.11 23.11		Цветы	2 (4)	1 час	Мессенджер WhatsApp	-
	26.11 30.11 03.12		Зоопарк	2(4)	1 час	Мессенджер WhatsApp	-
	07.12 10.12		Лепим насекомых	2 (4)	1 час	Мессенджер WhatsApp	-
	14.12 17.12		Корзина с фруктами	2 (4)	1 час	Мессенджер WhatsApp	-
	21.12		Корзина с фруктами	1	30 мин	Мессенджер WhatsApp	
	21.12		Воспитательная работа	1	30 мин	Мессенджер WhatsApp	
4.			Мозаика из цветной				-

			бумаги				
	24.12 28.12 31.12		Рождество	2 (4)	1 час	Мессенджер WhatsApp	-
	11.01 14.01		Снеговик и его друзья.	2 (4)	1 час	Мессенджер WhatsApp	
	18.01		Снеговик и его друзья.	1	30 мин	Мессенджер WhatsApp	
	18.01		Воспитательная работа	1	30 мин	Мессенджер WhatsApp	
	21.01 25.01 28.01		Аппликация из ниток. Зимний лес.	2 (4)	1 час	Мессенджер WhatsApp	-
	01.02 04.02		Ваза с фруктами	2(4)	1 час	Мессенджер WhatsApp	-
	08.02		Ваза с фруктами	1	30 мин	Мессенджер WhatsApp	-
	08.02		Воспитательная работа	1	30 мин	Мессенджер WhatsApp	
	11.02 15.02 18.02		Любимые мульт. герои	2 (4)	1 час	Мессенджер WhatsApp	
5.			Рисование акварельными красками.				-
	22.02 25.02 01.03		Рисунок для мамы, сестры, бабушки. Открытка для папы.	2 (4)	1 час	Мессенджер WhatsApp	-
	04.03 11.03		Открытка для мамы.	2 (4)	1 час	Мессенджер WhatsApp	-
	15.03		Весенний пейзаж.	1	30 мин	Мессенджер WhatsApp	-
	15.03		Воспитательная работа	1	30 мин	Мессенджер WhatsApp	
	18.03 22.03		Рисуем фрукты и овощи.	2 (4)	1 час	Мессенджер WhatsApp	-
	25.03		Рисуем фрукты и овощи.	1	30 мин	Мессенджер WhatsApp	
	25.03		Воспитательная работа	1	30 мин	Мессенджер WhatsApp	
	29.03 01.04 05.04		Сюжеты из мультфильмов	2 (4)	1 час	Мессенджер WhatsApp	
	08.04 12.04 15.04		Рисуем первоцветы	2 (4)	1 час	Мессенджер WhatsApp	
6.			Рисование с помощью соли				-

19.04 22.04 26.04		Морские обитатели	2(4)	1 час	Мессенджер WhatsApp	-
29.04 03.05 06.05		Открытка к 9 мая	2 (4)	1 час	Мессенджер WhatsApp	-
10.05 13.05 17.05		Цветущий сад	2 (4)	1 час	Мессенджер WhatsApp	-
20.05 24.05		Поле с цветами	2 (4)	1 час	Мессенджер WhatsApp	-
27.05 31.05		Мой любимый дом.	2 (40)	1 час	Мессенджер WhatsApp	
03.06		Воспитательная работа.	1	30 мин	Мессенджер WhatsApp	
03.06		Итоговая аттестация	1	30 мин	Мессенджер WhatsApp	Фото отчёт
		Итого:	144			

2.2 Условия реализации программы

Основное оборудование:

- Альбом
- Простой карандаш
- Цветные карандаши
- Краски
- Пластилин
- Соль
- Клей
- Цветная бумага
- Цветной картон

Для реализации данной программы в режиме дистанционного обучения необходимо: телефон или компьютер с подключением к сети интернет и веб-камерой, видеочасть для записи офлайн-урока, соответствующее программное обеспечение для реализации телекоммуникационной связи педагога с обучающимся, аудио-аппаратура (у педагога и обучающегося).

2.3 Форма аттестации:

Итоговая аттестация – контрольный урок с выполнением практического задания.

Форма фиксации – контрольный лист с результатами в виде: «+» - зачёт, «-» - незачёт.

2.4 Оценочные материалы.

- тестирование, наблюдение, выполнение задания, беседа.

2.5 Методические материалы:

Методы, используемые на занятиях:

Методы организации деятельности: репродуктивный, объяснительно-иллюстрированный, наглядный.

Методы воспитания: положительный пример.

Методы стимулирования: поощрение, одобрение, награждение, конкурсы.

Форма работы с родителями: родительское собрание, консультации.

Структура занятия.

Вступительное слово.

Приветствие.

Теоритическая часть (если есть).

Практическая часть.

Итог.

Так как занятия проводятся индивидуальные и ведётся работа с особенным ребёнком, то особое значение придаётся дифференцированному подходу. Для этого используются такие методы и приёмы, как:

1. Синхронное и зеркальное восприятие;
2. Перевод из одного пространства в другое;
3. Обращение к индивидуальной культуре исполнения.

Изучение темы начинается с рассказа о том, что мы сегодня будем делать. Провести беседу с ребёнком, какой рисунок или фигурку он будет делать. Помочь ему с цветовой гаммой. Освоение темы происходит постепенно. После того, как работа будет закончена, педагог помогает ребёнку оформить свою работу. В результате такой работы, ребёнок будет чувствовать заботу и внимание к себе.

Педагог выбирает так называемый оптимальный режим усвоения, опираясь на индивидуальные особенности ребёнка.

Ребёнок быстрее осваивает материал и развивается, когда он рассказывает педагогу, что рисует, какие цвета выбрал, почему именно это он рисует или лепит.

При планировании и проведении занятия с особенным ребёнком, необходимо учитывать его особенности и возрастные и умственные, строго нормировать нагрузки. В занятия следует включать упражнения для развития мелкой моторики рук. В перерывах между занятиями, проводить физ. минутки, под музыкальное сопровождение.

3. Литература.

Интернет-ресурсы:

- Мессенджер WhatsApp, ВКонтакте
- Платформа Zoom, Skype – для видео-связи;
- Сервисы Яндекс, Google и др.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Рыбалёва И.А. «Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности» - учебно-методическое пособие; Краснодар: Просвещение-Юг, 2019. – 138 с.

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

4. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,

образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ.

Приложение 1

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр творчества

**ПЛАН
воспитательной работы
в объединении «Занимательная биология»
на 2021-22 учебный год**

№	месяц	Наименование мероприятия	Форма проведения
1.	сентябрь	Родительское собрание	собрание

2.	сентябрь	Заведомо ложное сообщение об акте терроризма	беседа
3.	октябрь	Православные праздники	беседа
4.	ноябрь	Наша Родина - Россия	беседа
5.	декабрь	Жизнь – это бесценный дар	беседа

Приложение 2

Итоговая аттестация (контроль знаний, умений, навыков) в объединении «Удивительный мир».

Дата проведения: _____

Тема: Итоговая аттестация.

Форма проведения: опрос и практическое выполнение задания.

Уровень оценки: зачёт «+», не зачёт «-»

№ п/п	Фамилия, имя	Нарисовать любой пейзаж	Оформить некоторые элементы солью	Оформить работу
1.				
2.				

Вывод: по результатам итоговой аттестации можно сделать вывод, что дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Удивительный мир» учащийся (усвоил успешно, не усвоил).

Педагог дополнительного образования

Г.В. Лысенко