

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
педагогического совета
от « » сентября 2021 года
Протокол № ____

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦТ
_____/Е.С. Миндрина/
М.П. Пр. № от . 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

« Цветок (уход за растениями) »
(указывается наименование программы)

Уровень программы: ознакомительный
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 3 месяца (72ч.)
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 6 до 15 лет

Форма обучения: *очная, дистанционная*

Вид программы: *модифицированная*
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе:

Автор-составитель:

Устимова Елена Сергеевна -
педагог дополнительного образования
(указать ФИО и должность разработчика)

СОДЕРЖАНИЕ

I раздел. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Пояснительная записка.....	3-4
1.2. Цели и задачи программы.....	4-5
1.3. Содержание программы.....	5-7
1.4. Планируемые результаты.....	7

II раздел. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график.....	7-12
2.2. Условия реализации программы.....	12-13
2.3. Формы аттестации.....	13
2.4. Оценочные материалы.....	13
2.5. Методические материалы.....	13-14
3. Список литературы.....	15
Приложение № 1. План воспитательной работы.....	16

Введение.

Привлечение внимания детей к естественнонаучной деятельности в настоящее время играет большую роль в воспитании у подрастающего поколения чувства личной ответственности за сохранение биологического равновесия на Земле. Декоративное растениеводство, являясь одним из важных направлений в благоустройстве территории, может заинтересовать и существенно расширить знания и практические умения детей в области экологии. В связи с чем определяется необходимость реализации в сфере дополнительного образования общеразвивающей программы «Цветок».

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Пояснительная записка.

Направленность программы дополнительного образования «Цветок» - естественнонаучная, так как направлена на формирование научной картины мира и удовлетворения познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности.

Актуальность программы. Воспитание экологической культуры, это одна из актуальнейших задач в сложившемся потребительском отношении к природе. Идеалы общего воспитания всесторонне развитой личности, согласуются со способностью жить в гармонии с окружающей природной средой. Через живые объекты, растения, осуществляется связь познания себя и отношение к себе и окружающему миру, как части самого себя.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что программа направлена на воспитание и разностороннее развитие обучающихся, расширение их кругозора, наблюдательности, исследовательских навыков с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Дети учатся устанавливать связи, обнаруживать причины и следствия, решать проблемные ситуации.

Отличительной особенностью дополнительной образовательной программы «Цветок» от уже существующих является то, что она направлена на развитие коммуникативных навыков у обучающихся, т.е. навыков передачи своего жизненного опыта, экологических знаний в кругу общения. Также данная программа способствует развитию у обучающихся экологической грамотности, экологической культуры.

Особенности организации образовательного процесса.

Возможна реализация программы с применением дистанционных технологий: Онлайн-обучение (синхронные сетевые технологии) и Офлайн-обучение.

Онлайн-обучение:

- Видеоконференция на платформе ZOOM;
- Чат (онлайн-консультация);
- Видео-консультирование.

Офлайн-обучение:

- Мессенджер WhatsApp;
- Электронная почта;
- Ссылки на электронные источники и видеоматериалы по теме занятия;
- Мастер-классы, презентации.
- Видео-уроки
- Дистанционные конкурсы

Основной вид деятельности – самообучение, организуемое посредством взаимодействия обучающегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы. Электронное обучение с применением дистанционных педагогических технологий расширяет возможность самостоятельного поиска информационно-познавательных ресурсов, т.е. находить нужную информацию, обрабатывать её и применять в практической деятельности.

Адресат программы. Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы от 6 до 15 лет.

Объём программы: 72 часа.

Формы обучения: очная, дистанционная.

Форма работы - групповая.

Срок освоения программы: 3 месяца.

Режим занятий. Занятия проводятся – 2 раза в неделю по 3 часа.

В дистанционном режиме: дети от 7 до 11 лет - 20 минут, от 11 до 18 лет – 30 минут.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель программы - развитие интереса детей к природе, растениеводству.

Задачи программы:

Предметные:

- формирование знаний о биологических особенностях декоративных растений, необходимых для понимания значимых зависимостей и связей, существующих в мире природы;

- знакомство с теоретическими и практическими основами выращивания цветочно-декоративных растений.

Личностные:

- воспитать у ребят любовь к природе;
- воспитывать ответственность за сохранность живой природы;
- воспитывать бережное отношение к жизни, ценность жизни;
- формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами;

- формирование навыка самостоятельного поиска информации на сайтах, блогах и т.д.;

Метапредметные:

- развитие коммуникативных навыки, с целью распространения экологических знаний, умений среди обучающихся;

- развитие у детей познавательного интереса к исследовательской и проектной деятельности в области декоративного растениеводства;

- развитие умения работать дистанционно индивидуально;

- развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;

- развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях.

1.3 Содержание программы:

-учебный план -

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	-
2.	Инструменты и материалы.	1	1	-	-
3.	Связь между человеком и природой.	6	1	5	Беседа
4.	Поделки из природных материалов.	21	2	19	Наблюдение, беседа
5.	Жизненные формы растений. Ассортимент комнатных растений. Сказки. Загадки. Легенды.	21	6	15	Наблюдение, беседа

	Стихи.				
6.	Наблюдение за ростом растений, уход за ними.	21	6	15	Фото отчет, презентация
	Итого:	72	18	54	

-содержание учебно-тематического плана-

Тема №1 Вводное занятие – 2 часа.

Теория (2 часа). Предусматривает ознакомление с правилами внутреннего распорядка в учебном заведении, в объединении и программой обучения. Знакомство с детьми. Техника безопасности. Воспитательная работа.

Тема № 2 Инструменты и материалы – 1 час.

Теория (1 час). Включает в себя: подготовку инструментов и приспособлений для изготовления поделок из природных материалов.

Тема № 3 Связь между человеком и природой – 6 часов.

Теория (1 час). Беседа с детьми по данной теме, о том, как человек пагубно влияет на природу и её ресурсы, может ли человек выжить без окружающего мира живой природы, и как можно сохранить природу живой.

Практика (5 часов). Выполнение проекта.

Тема № 4. Поделки из природных материалов – 21 час.

Теория (2 часа). Ознакомление детей с предметами природных материалов, и что можно из них сделать. Воспитательная работа.

Практика (19 часов). Изготовление поделок.

Тема № 5 Жизненные формы растений. Ассортимент комнатных растений. Сказки. Загадки. Легенды. Стихи – 21 час.

Теория (6 часов). Биологические особенности комнатных растений:

- растения влажных тропических лесов;
- растения субтропиков;
- растения пустынь.

Знакомство с комнатными растениями по плану: название, внешний вид, родина растений, биологические особенности. Паспортизация растений.

Ознакомление с комнатными растениями, используемыми для озеленения помещений. Суккуленты, лианы, ампельные растения, декоративно – лиственные и красивоцветущие. Значение комнатных растений в жизни человека. Лекарственные и ядовитые растения.

Практика (15 часов). Изготовление поделки «Комнатный цветок в подарок». Рисуем любимый цветок. Изготовление паспортов

растений.
распределение по классам.

Определение растений,

Тема №6 Наблюдение за ростом растений, уход за ними – 21 час.

Теория (6 часов). Ознакомление детей, как нужно ухаживать за живыми растениями. Размещение комнатных растений. Полив и банный день. Подготовка почвы и пересадка. Пикировка. Подкормка и размножение. Наиболее распространенные вредители комнатных растений: паутинные клещики, тли, щитовка. Болезни комнатных растений: гниль, ржавчина и меры борьбы с ними.

Практика (15 часов). Наблюдения и уход за живыми растениями.

1.4 Планируемые результаты.

По окончании изучения программы ознакомительного уровня обучающиеся будут знать:

- Технику безопасности при работе с бытовыми орудиями труда, правила поведения в коллективе, в обществе.
- Инструменты и материалы, необходимые для работы.
- Основные правила ухода за комнатными растениями.

Будут уметь:

- Высаживать семена и растения в контейнеры.
- Использовать свои наблюдения в уходе за растениями.

2. Комплекс организационно - педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов/вре-мя проведен-ия занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт					
1			Вводное занятие.	2			-
	20.09		Знакомство с образовательной программой, инструктаж по технике безопасности.	40 минут	групповая	ЦТ Кб. №7	-
	20.09		Воспитательная работа	40 минут	групповая	ЦТ Кб. №7	Беседа
2	20.09		Инструменты и материалы.	40 минут	групповая	ЦТ Кб. №7	Беседа

3			Связь между человеком и природой.	6			
	21.09		Пагубное воздействие человека на природу.	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	Беседа
	27.09		Проект: «Сохраним природу живой»	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	Презентация
4			Поделки из природных материалов.	21			
	28.09		Ореховая гусеница.	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	наблюдение
	04.10		Ёжик.	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	наблюдение
	05.10		Композиции из цветов.	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	наблюдение
	11.10		Композиции из цветов.	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	наблюдение
	12.10		Аквариум.	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	наблюдение
	18.10		Аквариум	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	наблюдение
	19.10		Аквариум.	2 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	наблюдение
	19.10		Воспитательная работа.	40 минут	групповая	ЦТ Кб. №7	Беседа
5			Жизненные формы растений	21			
	25.10		Биологические особенности комнатных растений	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	Беседа
	26.10		Знакомство с комнатными растениями по плану: название, внешний вид, родина растений, биологические особенности.	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	Беседа
	01.11		Знакомство с комнатными растениями по плану: название, внешний вид, родина растений, биологические особенности.	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	Беседа
	02.11		Паспортизация растений.	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	наблюдение
	03.11		Паспортизация растений.	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	наблюдение
	08.11		Значение комнатных растений в жизни человека. Лекарственные и ядовитые растения.	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	Беседа

	09.11		Изготовление поделки «Комнатный цветок в подарок»;	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	наблюдение
6			Наблюдение за ростом растений, уход за ними	21		ЦТ Кб. №7	
	15.11		Подготовка грунта, горшков, посадочного материала	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	наблюдение
	16.11		Высадка рассады.	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	наблюдение
	22.11		Высадка рассады.	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	наблюдение
	23.11		Наблюдения за появлением первых ростков. Уход за растениями.	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	наблюдение
	29.11		Высадка рассады в горшки.	2 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	наблюдение
	29.11		Воспитательная работа.	40 минут	групповая	ЦТ Кб. №7	беседа
	30.11		Болезни комнатных растений: гниль, ржавчина и меры борьбы с ними.	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	Наблюдение, беседа
	06.12		Вредители комнатных растений: паутинные клещики, тли, щитовка вредители комнатных растений: паутинные клещики, тли, щитовка.	2 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	Наблюдение, беседа
	06.12		Итоговая аттестация	40 минут	групповая	ЦТ Кб. №7	Практическое задание
			Итого:	72			

Календарный учебный график (дистанционный режим)

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов/вре- мя проведен- ия занятия	Форма занятия	Форм а конт роля
	план	факт				
1			Вводное занятие.	2 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-

	13.09		Знакомство с образовательной программой, инструктаж по технике безопасности.	20 минут	Видео-конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
	13.09		Воспитательная работа.	20 минут	Видео-конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
2	13.09		Инструменты и материалы.	20 минут	Видео-конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
3			Связь между человеком и природой.	6		
	14.09		Пагубное воздействие человека на природу. Воспитательная работа.	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
	20.09		Проект: «Сохраним природу живой»	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	Презентация
4			Поделки из природных материалов.	21		
	21.09		Ореховая гусеница.	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
	27.09		Ёжик.	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
	28.09		Композиции из цветов.	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
			Композиции из цветов.	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
			Аквариум.	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
			Аквариум	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер	-

					WhatsApp	
			Аквариум.	2 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
			Воспитательная работа.	20 минут	Видео-конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
5			Жизненные формы растений	21		
			Биологические особенности комнатных растений	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
			Знакомство с комнатными растениями по плану: название, внешний вид, родина растений, биологические особенности.	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
			Знакомство с комнатными растениями по плану: название, внешний вид, родина растений, биологические особенности.	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
			Паспортизация растений.	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
			Паспортизация растений.	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
			Значение комнатных растений в жизни человека. Лекарственные и ядовитые растения.	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
			Изготовление поделки «Комнатный цветок в подарок»;	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
6			Наблюдение за ростом растений, уход за ними	21		
			Подготовка грунта,	3 занятия	Видео-конференция на	-

			горшков, посадочного материала	по 20 мин.	онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	
			Высадка рассады.	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
			Высадка рассады.	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
			Наблюдения за появлением первых ростков. Уход за растениями.	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	
			Высадка рассады в горшки.	2 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
			Воспитательная работа.	20 минут	Видео-конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
			Болезни комнатных растений: гниль, ржавчина и меры борьбы с ними.	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
			Вредители комнатных растений: паутинные клещики, тли, щитовка вредители комнатных растений: паутинные клещики, тли, щитовка. Итоговая аттестация.	2 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
			Итоговая аттестация	20 минут	Видео-конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	Практическое задание
			Итого:	72		

2.2 Условия реализации программы – для реализации программы необходимо:

1. Инструменты (клей, ножницы).

2. Материал (природный).
3. Учебные пособия по изготовлению поделок.
4. Учебные пособия по исследованию флоры.

Для реализации данной программы в режиме дистанционного обучения необходимо: компьютер с подключением к сети интернет и веб-камерой, видеокамера для записи офлайн видео-урока, соответствующее программное обеспечение для реализации телекоммуникационной связи педагога с обучающимися.

2.3 Формы аттестации. Для полноценной реализации данной программы используется *итоговая аттестация*, которая проводится по окончании изучения программы.

Форма аттестации - практическое задание по пройденным темам.

Форма фиксации - лист наблюдений с результатами в виде отметок: зачет «+», либо незачет «-».

2.4 Оценочные материалы

- наблюдение, опрос детей в устной форме, беседа, лист наблюдений, практическое задание, творческая работа.

2.5 Методические материалы. Главный методологический принцип преподавания – освоение закономерностей поведения в обществе и наедине с природой. В проведении занятий используются следующие методы обучения – словесный и наглядный, индивидуальный и групповой.

Беседа;

Самостоятельная работа;

Наблюдения;

Анализ;

Экспериментальная деятельность;

Исследовательская деятельность.

Игровое начало – основа всех упражнений и заданий, предусмотренных программой. Это увеличивает объём изучаемого материала и снижает утомляемость детей. Даёт выход избыточной энергии и помогает детям реализовать инстинкт подражания. Она полезна для тренировки навыков, необходимых в разных делах. И предоставляет удовлетворять потребность в отдыхе и разрядке. Компенсируются вредные побуждения и невыполнимые в реальной жизни желания. Дети испытывают потребность в игре. В игре же формируются их эстетические запросы.

Программа расширяет познания обучающихся в области экологии, даёт возможность проведения самостоятельной исследовательской работы. Они

активизируют свою интеллектуальную и познавательную деятельность, а также научатся самостоятельно оценивать экологическое состояние окружающей среды округа, в котором они живут, научатся принимать решения и не оставаться равнодушными по устранению экологических нарушений любить, ценить и оберегать окружающую их природу.

3. Список литературы.

1. Валентина Чиприани Уникальные поделки из природных материалов. Материалы, идеи, техники. 2011г

2. Г.И. Первертень - Серия «Поделки своими руками» - 2011г.

3. Энциклопедия комнатного цветоводства. – Харьков: Книжный Клуб Семейного Досуга», 2005. – 512с.

4. Л.С.Конева Самая нужная книга о комнатных растениях Минск: Харвест, 2013.-320с

5. Н.М. Кобышева – Наш рукотворный мир: Учебник технологии 3 класс,4-е изд., перераб. И доп.- Смоленск: Издательство « Ассоциация XXI век», 2004г.-144с.

6. Интернет ресурсы:

- <https://klumba-plus.ru/katalog-komnatnyh-cvetov.html>
- <https://otravlen.info/yady/jadovitye-lekarstvennye-rasteniya.html>
- <http://www.kakprosto.ru/kak-24253-kak-vyrastit-rassadu-doma>
- <http://www.liveinternet.ru/users/4027220/post312736622>
- <http://www.infoniac.ru/news/Podelki-iz-prirodnogo-materiala-svoimi-rukami.html>
- www.youtube.com
- мессенджер WhatsApp;
- платформа Zoom – для видео-связи;
- сервисы Яндекс;
- <https://stranamasterov.ru>;
- www.livemaster.ru.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Рыбалёва И.А. «Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности» - учебно-методическое пособие; Краснодар: Просвещение-Юг, 2019. – 138 с.

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

4. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр творчества

ПЛАН
воспитательной работы
в объединении «Цветок»
на 2021 -2022 учебный год

<i>№</i>	<i>месяц</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Форма проведения</i>
1.	сентябрь	Родительское собрание	собрание
2.	сентябрь	Мир профессий	беседа
3.	октябрь	Земля – наш общий дом	беседа
4.	ноябрь	Мы выбираем жизнь!	беседа