



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
<i>1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.</i>	
1.1 Пояснительная записка.....	3-5
1.2 Цель и задачи программы.....	5-7
1.3 Содержание программы.....	7-8
1.4 Планируемые результаты.....	8-9
<i>2. Комплекс организационно-педагогических условий</i>	
2.1 Календарный учебный график.....	9-12
2.2 Условия реализации программы.....	12
2.3 Формы аттестации.....	12
2.4 Оценочные материалы.....	12
2.5 Методические материалы.....	13-14
3. Литература.....	14
Приложение №1 Аттестационный лист.....	15

## **Введение.**

Сегодня дополнительное образование имеет свой опыт работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, и готово к реализации системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач, для организации работы с одаренным ребенком. Для того чтобы одаренность развивалась, необходимо подобрать индивидуальные формы работы, для каждого обучающегося.

Участниками данной программы являются те дети, которые проявили высокий уровень мотивации и высокий уровень достижений в области бисероплетения, обучаясь по дополнительной общеобразовательной программе «Бусинка».

Занимаясь по программе «Волшебный бисер», обучающиеся совершенствуют приобретённые ранее навыки и умения. Они имеют возможность проявить себя как творческая личность, демонстрируя свой результат деятельности, принимая участия в конкурсах и выставках разного уровня.

Работе над творческими индивидуальными проектами уделяется особое внимание. С целью развития творческого потенциала обучающихся им предлагается самостоятельно разработать собственный творческий проект по выбранному виду техники: плетение, составление композиций, прочее. Занятия проходят с 3-4 учащимися - такое количество детей позволяет педагогу уделить максимум внимания каждому ребенку.

## **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

### **1.1 Пояснительная записка.**

#### **Направленность.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный бисер» - относится к **художественной направленности.**

#### **Новизна и актуальность.**

Актуальность заключается в закреплении, углублении и расширении знаний и навыков бисероплетения у обучающихся, полученных на занятиях в объединении «Бусинка», в понимании и овладении искусством бисероплетения, формировании и развитии навыков творческого самовыражения, общей культуры, настоящего эстетического вкуса, формирование учебной мотивации. Программа реализуется через практические и теоретические занятия.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в создании условий для формирования и самореализации личности ребенка,

раскрытия творческого потенциала детей, их познавательной активности, приобщения к высокой культуре и основам бисероплетения.

**Отличительная особенность программы.**

- увеличение границ самостоятельного творчества;
- развития личности ребенка.
- деятельный подход к воспитанию и развитию средствами труда, где обучающиеся выступают в роли исполнителя своей работы.

**Адресат программы.** Возраст обучающихся 8 – 18 лет, проявляющие интерес к бисероплетению и преуспевающие в усвоении информации.

**Уровень программы** – базовый.

**Объем программы** – 144 часов.

**Срок освоения программы** – 1 год.

**Форма обучения** – очная, дистанционная.

**Режим занятий** – занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

В дистанционном режиме занятия проводятся согласно расписанию объединения: – 2 раза в неделю по 40 минут.

**Особенности организации образовательного процесса.** При организации учебного процесса необходимо учитывать следующие особенности:

*Индивидуальный уровень (1 год обучения)* – основной курс для детей 8 - 18 лет

*Занятия* проводятся индивидуально.

*Виды занятий* – практические занятия, мастер-классы, выполнение самостоятельной работы.

Так же возможна реализация программы с применением дистанционных технологий: Онлайн-обучение (синхронные сетевые технологии) и Офлайн-обучение.

Онлайн-обучение:

- Видеоконференция на платформе ZOOM;
- Чат (онлайн-консультация);
- Видео-консультирование (WhatsApp, Skype)

Офлайн-обучение:

- Мессенджер WhatsApp, ВКонтакте;
- Электронная почта;
- Ссылки на электронные источники и видеоматериалы по теме занятия;
- Мастер-классы, презентации;
- Видео-уроки;
- Дистанционные конкурсы.

Основной вид деятельности – самообучение, организуемое посредством взаимодействия обучающегося с образовательными ресурсами, при этом

контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы. Электронное обучение с применением дистанционных педагогических технологий расширяет возможность самостоятельного поиска информационно-познавательных ресурсов, т.е. находить нужную информацию, обрабатывать её и применять в практической деятельности

## **1.2 Цель и задачи программы.**

**Цель программы** - развитие творческих способностей одарённых детей через углубленное изучение искусства бисероплетения, для результативного участия в конкурсной деятельности, совершенствование творческой самореализации в условиях дифференцированного и индивидуального обучения.

### ***Задачи программы:***

#### **Обучающие:**

- углубление и расширение знаний об истории и развитии бисероплетения;
- углубление знаний по основам композиции, цветоведения и материаловедения;
- углубленное освоение техники бисероплетения.

#### **Личностные:**

- воспитать чувство ответственности перед самим собой и коллективом;
- развитие художественного вкуса, фантазии, пространственного воображения;
- формирование личностных качеств: внимания, аккуратности, трудолюбия, усидчивости, умению довести начатое до конца, доброжелательного отношения друг к другу, сотворчества;

#### **Метапредметные:**

- способствовать развитию мелкой моторики рук;
- развивать образное мышление, внимание, фантазию;
- развивать творческие способности;
- развивать терпение и усидчивость при изготовлении изделия;
- использование полученных творческих практических умений и навыков в жизни.

### **Педагогические технологии и методы обучения:**

Для успешного овладения содержанием данной образовательной программы используются различные педагогические технологии и методы обучения.

### **Технологии:**

- развивающие;
- игровые;
- личностно-ориентированные;
- педагогика сотрудничества;
- здоровьесберегающие.

**Методы обучения:**

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- последовательный;
- повторные.

В работе по программе выделяю **3 этапа**.

**1 этап** - предназначен для обучения детей, успешно овладевших предыдущим учебным материалом. Осуществляется отработка полученных практических навыков; осуществляется изготовление изделий по готовым схемам; происходит развитие вкуса, активизация творческого мышления. Для успешного решения воспитательных задач, укрепления интереса к деятельности осуществляется дифференциация заданий по уровню их трудности и индивидуальному темпу усвоения материала.

**2 этап** - развивающий, способствует развитию у детей умений самостоятельно выполнять выученные ранее технологии плетения. Тем самым ребенок закрепляет полученные знания, умения и навыки.

**3 этап** – подведение детей к творческим идеям, развитие способности к самовыражению. У детей сформировалось умение самостоятельно подбирать бисер по цвету и размеру, придумывать собственные оригинальные идеи и оформлять композиции.