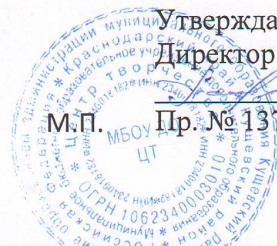


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «08» сентября 2020 года  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МБОУ ДО ЦТ  
/Е.С. Миндрина/  
М.П. Пр. № 137 от 11.09.2020г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

« Эврика (математика) »  
(указывается наименование программы)

Уровень программы: ознакомительный  
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 3 месяца (48 часов)  
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 7 до 16 лет

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: модифицированная  
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе: 22009

Автор-составитель:

Лысенко Надежда Анатольевна -  
педагог дополнительного образования  
(указать ФИО и должность разработчика)

с. Красное, 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1 раздел. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

Введение.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3-5
1.2. Цели и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы:	
Модуль 1 «Занимательные задачи».....	6-7
Модуль 2 «В мире логики».....	8-9

### **2 раздел. Комплекс организационно-педагогических условий.**

2.1. Календарный учебный график.....	10-12
2.2. Условия реализации программы.....	12
2.3. Формы аттестации.....	12
2.4. Оценочные материалы.....	12-13
2.5. Методические материалы.....	13-14
3. Список литературы.....	14
Приложение № 1 Итоговая аттестация.....	15
Приложение № 2 План воспитательной работы.....	16

## **Введение:**

Данная программа дополнительного образования «Эврика» нацелена на воспитание у обучающихся устойчивого интереса к изучению математики, формирование математического мышления, призвана способствовать развитию математического кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества математической подготовки обучающихся. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

## **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

### **1.1 Пояснительная записка.**

**Направленность программы** - *социально-педагогическая*, так как большое значение уделяется воспитанию качеств личности, необходимых для успешной интеграции ребенка в современном обществе.

**Актуальность программы.** Стремительно развивающиеся изменения в обществе и экономике требуют сегодня от человека умения быстро адаптироваться, находить оптимальные решения сложных вопросов, проявлять гибкость и творчество, не теряясь в ситуации неопределенности. Также актуален вопрос подготовки со школьной скамьи научно-технических кадров для общества. А, значит, дети уже сейчас нуждаются в расширенных возможностях самореализации, участия в математических олимпиадах, конкурсах.

**Педагогическая целесообразность** - состоит в том, что обучающиеся смогут научиться решать задачи развития внимания, памяти, воображения, быстроты реакции, появится интерес к самому процессу познания. Программа призвана помочь детям овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной деятельности. Освоение содержания программы способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию обучающихся.

**Отличительная особенность** - данная программа предполагает компактное и чёткое изложение теории, решение задач, самостоятельную работу. При отборе содержания и структурирования программы использованы общие дидактические принципы, особенно принципы доступности, преемственности, перспективности, развивающей направленности, учёта индивидуальных способностей, органического сочетания обучения и воспитания, практической направленности и посильности.

**Новизна** – данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является *модульной*. Программа состоит из двух модулей: *«Занимательные задачи»* и *«В мире логики»*.

*Первый модуль программы реализуется по системе персонифицированного финансирования дополнительного образования Краснодарского края (далее – ПФДО).*

Каждый модуль нацелен на достижение конкретных результатов. Модульный подход позволяет более вариативно организовать образовательный процесс, оперативно подстраиваясь под интересы и способности обучающихся.

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Возможна реализация программы с применением дистанционных технологий: Онлайн-обучение (синхронные сетевые технологии) и Офлайн-обучение.

#### Онлайн-обучение:

- Видеоконференция на платформе ZOOM;
- Чат (онлайн-консультация);
- Видео-консультирование (WhatsApp, Skype)

#### Офлайн-обучение:

- Мессенджер WhatsApp, ВКонтакте;
- Электронная почта;
- Ссылки на электронные источники и видеоматериалы по теме занятия;
- Мастер-классы, презентации;
- Видео-уроки;
- Дистанционные конкурсы, олимпиады.

Основной вид деятельности – самообучение, организуемое посредством взаимодействия обучающегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы. Электронное обучение с применением дистанционных педагогических технологий расширяет возможность самостоятельного поиска информационно-познавательных ресурсов, т.е. находить нужную информацию, обрабатывать её и применять в практической деятельности.

**Адресат программы** - возраст обучающихся, участвующих в реализации программы - 7-16 лет. В объединение принимаются все дети, которые проявляют интерес к математике;

**Уровень программы** - ознакомительный.

**Объём программы** – 48 часов.

**Срок обучения программы** - 3 месяца.

**Форма обучения** – очная, дистанционная.

**Режим занятий** – занятия проводятся группой 2 раза в неделю по 2 часа.  
**В дистанционном режиме:** занятия проводятся 2 раза в неделю: дети с 6 до 11 лет – 20 минут занятие, с 12 до 18 – 30 минут занятие.

**Состав группы** – постоянный, но допускается зачисление новых обучающихся на основании собеседования.

**Виды занятий** – комбинированные тематические занятия, занятия–семинары, занятия-практикумы, самостоятельная работа, практикумы по решению задач.

## **1.2 Цель и задачи программы.**

**Цель программы** состоит в развитии у обучающихся логического мышления, уверенности в своих способностях и творческих возможностях, в формировании желания открывать для себя что-то новое.

**Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:**

### ***Образовательные (предметные):***

- выявление и развитие математических способностей, обучение конкретным математическим знаниям, необходимыми для применения в практической деятельности, создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

### ***Личностные:***

– формирование общественной активности личности, гражданской позиции;

- осознание личностного смысла учения и интерес к изучению математики;

- формирование системы нравственных межличностных отношений, культуры общения, умения работы в группах через работу над проектами и работу на занятиях объединения;

### ***Метапредметные:***

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условия для приобретения первоначального опыта математического моделирования.