

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
педагогического совета
от «08» сентября 2020 года
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦТ
/Е.С. Миндрина/
М.П. Пр. №137 от 11.09.2020г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

« Эврика (математика) »
(указывается наименование программы)

Уровень программы: базовый
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 2 года: 312 часов
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 6 до 16 лет

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: модифицированная
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе: 632

Автор-составитель:

Лысенко Надежда Анатольевна -
педагог дополнительного образования
(указать ФИО и должность разработчика)

с. Красное, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 раздел. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Введение.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3-5
1.2 Цели и задачи программы.....	5-6
1.3 Содержание программы.....	7-11
1.4 Планируемые результаты.....	12-13

2 раздел. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график.....	14-23
2.2 Условия реализации программы.....	23
2.3 Формы аттестации.....	23
2.4 Оценочные материалы.....	23-24
2.5 Методические материалы.....	24-25
3.Список литературы.....	25-26
Приложение № 1 План воспитательных мероприятий	27
Приложение № 2 Итоговая аттестация.....	28

Введение:

Данная программа дополнительного образования «Эврика» нацелена на воспитание у учащихся устойчивого интереса к изучению математики, формирование математического мышления, призвана способствовать развитию математического кругозора, творческих способностей учащихся, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества математической подготовки учащихся. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Пояснительная записка.

Направленность программы - *социально-педагогическая*, так как большое значение уделяется воспитанию качеств личности, необходимых для успешной интеграции ребенка в современном обществе.

Новизна программы заключается в том, что в результате занятий обучающиеся, должны приобрести навыки и умения решать более трудные и разнообразные задачи. Углубление реализуется на базе обучения методами и приёмами решения математических задач, требующих применения высокой логической культуры, развивающих научно-теоретическое алгоритмическое мышление. Особое место занимают задачи, требующие, применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации. В процессе занятий учащиеся научатся анализировать ситуацию, синтезировать знания, выделять существенные признаки понятий, проводить обобщение, развивать абстрактное мышление. Все эти качества позволят спокойно принимать верные решения в любой ситуации.

Актуальность программы – создание условий для интеллектуального, творческого, эмоционального развития детей. Программа создаёт условия для развития математических способностей обучающихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений. Программа предусматривает включение задач и заданий, сложность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания у обучающихся проявить смекалку, способность к нестандартному мышлению. В результате реализации программы, обучающиеся овладеют умениями работать в условиях поиска оригинального

пути решения поставленной проблемы и навыками исследовательской деятельности.

Педагогическая целесообразность программы основана на развитии интереса к математическим знаниям, потребности в развитии математических способностей, любознательности, смекалки, сообразительности детей, развитии логического мышления детей. У обучающихся развиваются личностные качества, такие как терпение, усердие, сосредоточенность, самостоятельность, аккуратность.

Отличительная особенность программы заключается в том, что в нее включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти и задания исследовательского характера. В структуру программы входит теоретический блок материалов, который подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания; умению создавать математические проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.

Особенности организации образовательного процесса.

Возможна реализация программы с применением дистанционных технологий: Онлайн-обучение (синхронные сетевые технологии) и Офлайн-обучение.

Онлайн-обучение:

- Видеоконференция на платформе ZOOM;
- Чат (онлайн-консультация);
- Видео-консультирование.

Офлайн-обучение:

- Мессенджер WhatsApp;
- Электронная почта;
- Ссылки на электронные источники и видеоматериалы по теме занятия;
- Мастер-классы, презентации.
- Видео-уроки

Основной вид деятельности – самообучение, организуемое посредством взаимодействия, обучающегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы. Электронное обучение с применением дистанционных педагогических технологий расширяет возможность самостоятельного поиска информационно-познавательных ресурсов, т.е. находить нужную информацию, обрабатывать её и применять в практической деятельности.

Адресат программы - возраст обучающихся, участвующих в реализации программы - 6-16 лет. В объединение принимаются все дети, которые проявляют интерес к математике.

Уровень программы – базовый.

Объём программы – 312 часов.

Срок обучения программы - 2 года.

Форма обучения – очная, дистанционная.

Режим занятий – занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа, с перерывом между занятиями 15 мин.

В дистанционном режиме: занятия проводятся 3 раза в неделю: дети с 7 до 11 лет – 20 минут занятие, с 12 до 18 – 30 минут занятие.

Состав группы – постоянный, но допускается зачисление новых обучающихся на основании собеседования.

Занятия – по группам, индивидуально.

Виды занятий – лекции, комбинированные тематические занятия, занятия–семинары, занятия-практикумы, мастер–классы, самостоятельная работа, практикумы по решению задач, беседы, практические работы, взаимообучение, сообщения педагога и обучающегося, контрольные занятия, итоговые занятия.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель программы: развитие логического мышления и математической речи, интенсивное формирование деятельностных способностей, развитие логического мышления и математической речи, развитие творческих способностей, углубление знаний, полученных в школе, и расширение общего кругозора обучающихся в процессе рассмотрения различных практических задач и вопросов.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

Образовательные (предметные):

- развивать мышление через усвоение таких приемов мыслительной деятельности как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;
- формировать мировоззрение обучающихся, логическую и эвристическую составляющие мышления, алгоритмическое мышление через работу над решением задач;

развивать пространственное воображение через решение геометрических задач;

- формировать умения строить математические модели реальных явлений, анализировать построенные модели, исследовать явления по заданным моделям, применять математические методы к анализу процессов и прогнозированию их протекания через работу над проектами.

Личностные:

- воспитывать активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие;
- воспитывать эстетическую, графическую культуру, культуру речи через подготовку и представление докладов, решение задач;
- формировать систему нравственных межличностных отношений, культуру общения, умение работы в группах через работу над проектами и работу на занятиях объединения.
- стремиться к формированию взаимопонимания и эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, содействуя открытому и свободному обмену информацией, знаниями, а также эмоциями и чувствами через организацию качественного коммуникативного пространства на занятиях объединения.

Метапредметные:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
 - развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условия для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
 - развитие умений составлять план прочитанного, конспекты, таблицы, планировать свою деятельность, анализировать ситуацию, выявлять и устранять причины затруднения.
 - формирование логических операций (сравнение, анализ, синтез, обобщение, установление причинно-следственных связей, построение рассуждений), необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе.